



# 後埔國小114學年度 新生家長 親職手冊

# 後埔國小校長致新生家長的一封信 114.09.01

親愛的新生家長您好：

首先，恭喜您的孩子即將踏入國小生活的新里程，也感謝您選擇後埔國小作為孩子求學的起點。作為一所擁有 66 年歷史的優質學校，我們秉持「把每個孩子帶好」的教育目標，並以「活力、自信、關懷」為願景，致力於營造一個溫暖、專業且富有活力的學習環境，讓每一位孩子都能在這裡找到自信、發揮潛能、學會關懷他人。

## 一、學校的優勢與特色

後埔國小長年以來累積了優質的學風與完整的教學資源。我們的校園環境安全、整潔，硬體設備不斷更新，讓孩子在最佳的環境中快樂學習。我們擁有一支兼具熱情、愛心與耐心的專業師資團隊，其中包含多位具有創新教學經驗的老師，以及引進的外籍教師，為課堂注入國際視野與語言文化的多元刺激。在課程上，我們積極推動**雙語教學**，希望孩子在日常生活中自然而然接觸英文，並培養跨文化溝通的能力。同時，我們非常重視**閱讀教育**，鼓勵孩子將閱讀培養成終身的好習慣，並結合數位平台與資訊素養的培養，讓學生熟悉科技應用，具備未來社會所需的核心能力。

在多元發展方面，我們的校隊表現優異，包括**排球隊**、**田徑隊**、**桌球隊**、**管樂團**等，均在市內外賽事屢獲佳績。藝術領域也不遑多讓，除了常態性的藝術教育，我們設有**藝術才能音樂班**，為有志於音樂的孩子奠定紮實基礎，並提供更多舞台展現才華。此外，學校每學期都會規劃豐富的課後社團與才藝活動，如英語會話、創意美術、科學探究、舞蹈表演等，讓孩子的課後生活多采多姿。

## 二、對新生家長的入學建議

孩子即將展開六年的國小生活，這段時光不僅是學業的開始，更是人格養成與習慣建立的關鍵期。家長的陪伴與引導，在這個階段格外重要。以下幾點建議，期望能幫助您與孩子順利度過入學的適應期：

### 1. 建立規律作息

小一新生從幼兒園過渡到國小，生活節奏會有所不同。建議家長協助孩子提早調整作息，確保每天有充足的睡眠（至少 9 小時），養成固定時間起床與就寢的習慣，讓孩子每天都能精神飽滿地迎接學習。

### 2. 培養自理能力

在學校生活中，孩子需要自己整理書包、收拾文具、穿脫外套、使用餐

具等。家長可以在開學前引導孩子學會這些生活技能，並逐步讓他們獨立完成，這將有助於孩子在學校更快適應。

### 3. 重視閱讀與表達

在進入小學之前，鼓勵孩子每天固定時間閱讀繪本或故事書，不僅能培養語文能力，也能增進專注力與想像力。同時，與孩子多對話，傾聽並引導他們清楚表達自己的想法，這對未來的學習非常關鍵。

### 4. 正確看待評量與學業

小一的學習重點在於基礎能力與學習態度的培養，而非分數高低。請家長以鼓勵代替過度的成績比較，幫助孩子建立自信心與學習動機，讓他們感受到學習的樂趣。

### 5. 積極參與校園活動

後埔國小的教育成功，來自家長與學校之間的緊密合作。我們非常歡迎家長參與班級活動、家長會、志工服務，這不僅能了解孩子的校園生活，也能讓孩子感受到來自家庭的支持與關愛。

---

## 三、攜手共築孩子的美好未來

在後埔國小，我們相信每一位孩子都是獨一無二的寶藏。學校會透過多元課程與活動，發掘孩子的優點，協助他們克服挑戰，並引導他們成為具備活力、自信、關懷特質的人才。

我們誠摯地希望，家長與學校能成為教育的夥伴，互相支持、共同努力，讓孩子在愛與信任的環境中成長。從小一開始的每一步，都是他們未來人生的重要基石。您的理解、鼓勵與陪伴，是孩子最強而有力的後盾。

親愛的家長們，六年的時光會很快過去，但在這段旅程中，孩子所獲得的知識、能力與品格，將會陪伴他們一生。讓我們攜手合作，把每一個孩子都帶好，為他們打下幸福人生的堅實基礎。

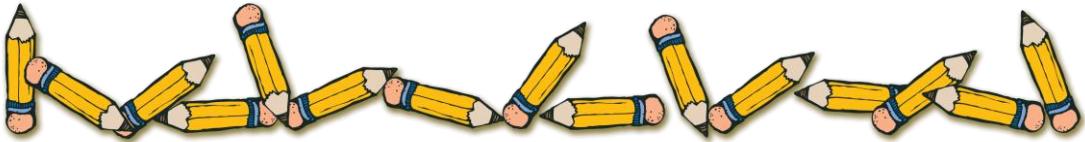
敬祝

闔家平安、幸福喜樂！

後埔國小校長

黃清海 敬上

# 目 錄



## 給新生家長的一封信

- ✓ 校長的叮嚀..... 1

## 認識學校篇

- ✓ 校舍配置圖..... 4
- ✓ 行政人員介紹..... 5

## 家長須知篇

- ✓ 新生入學作息時間表..... 6
- ✓ 新生家長小叮嚀..... 7
- ✓ 【新北校園通 App】--下載及開通說明..... 8
- ✓ 健康中心須知..... 11
- ✓ 「大班」和「小一」大不同..... 14
- ✓ 陪孩子一起成長-生活篇..... 15
- ✓ 陪孩子一起成長-學習篇..... 16
- ✓ 陪孩子一起成長-親師篇..... 17

## 資料宣導篇

- ✓ 兒童保護宣導..... 19
- ✓ 幸福家庭 123 宣導..... 20
- ✓ 輔導諮詢..... 21
- ✓ 接納特別的我..... 22



# 認識學校篇

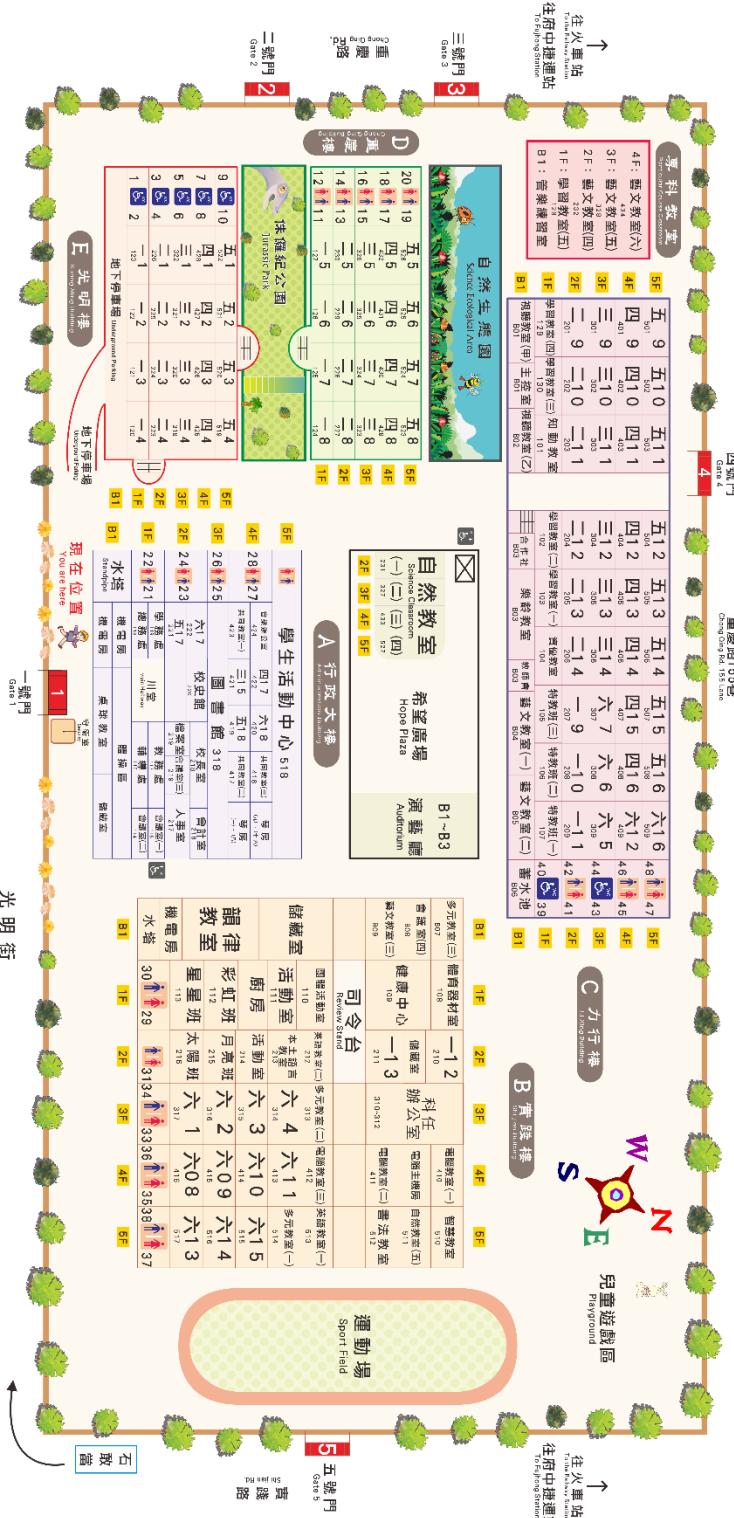
中文名稱+教室編號 此張不輸出 只有電子檔

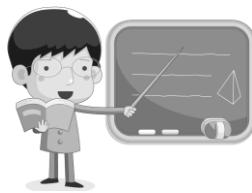


# 新北市板橋區後埔國民小學校舍配置圖

Hou-Pu Elementary School Floor plan

114年8月1日修訂





## 行政人員介紹

小 學 部			
單 位 職 稱	姓 名	主 辦 業 務	
校 長	黃清海	綜理全校校務	
教務處主任 余文俊 (分機 811)	教學規劃組長	吳家慧	負責教學相關事宜.辦理定期成績考查
	課程研究組長	曹莞馨	課程教材研發.教具圖書設備規劃
	學籍資料組長	楊雅菁	學生註冊.編班.建立轉出轉入資料
	資訊教育組長	黃雅戀	電腦相關維護及管理.推動資訊教學活動
學務處主任 吳東穎 (分機 821)	學生活動組長	陳燕蓉	輔導學生自治活動.法治教育.學生活動
	生活教育組長	洪賢瓊	編排導護組訓學生糾察隊.學生生活教育
	體育組長	何梅花	辦理學生體育活動.校慶運動會事宜
	衛生組長	蔡佩真	規劃資源回收.環教小尖兵組訓.食品衛生教育
總務處主任 陳家慧 (分機 831)	事務管理組長	杜姿瑩	辦理物品採購.課桌椅調配
	出納管理組長	施國智	代辦學雜費事項
	文書管理組長	林淑芳	公文收發
	幹事	郭淑茹	經費核銷.家長會聯繫事宜
輔導處主任 張赦若 (分機 851)	諮商輔導組長	陳怡安	辦理學生輔導工作.家庭.生命教育相關活動
	研究發展組長	沈琡惠	辦理樂齡業務、志工相關業務
	特殊教育組長	黃于庭	辦理特殊教育輔導工作.個案研究
幼 兒 園			
幼兒園主任	分機 861	鄭茹予	幼兒園教學活動
夜 間 部			
補校主任	分機 813	楊雅菁	夜間補校教學活動



# 家長須知篇



## 114 學年度新生入學作息時間表

### ◆ 溫馨提醒：

- 每週二為全天課，週一、三、四、五為半天課。
- 請家長於星期二上全天課時，要提醒孩子帶餐具上學。

### ◆ 開學後作息時間表：

日 期	課 程	作 息 說 明
星期一	半天課	上午 7：30~7：50 上學(7：50 導師時間) 中午 12：00 放學
星期二	全天課 ( 帶餐具 )	上午 7：30~7：50 上學(7：50 導師時間) 下午 4：00 放學
星期三	半天課	上午 7：30~7：50 上學(7：50 導師時間) 中午 12：00 放學
星期四	半天課	上午 7：30~7：50 上學(7：50 導師時間) 中午 12：00 放學
星期五	半天課	上午 7：30~7：50 上學(7：50 導師時間) 中午 12：00 放學

### ◆ 臨時請假方式：

- 一、本校設有請假專線電話 2961 - 4145
- 二、答錄機「嗶」一聲後請留下學生的**班級、姓名、座號及請假事由**，家長為學生請假時間為每日 6：30 - 7：50 開放，事後學校將有專人轉達各班導師知悉。
- 三、打電話聯絡導師告知請假。
- 四、後續請依相關規定上 APP 補請假。



## 新生家長小叮嚀

親愛的家長：

為了讓您的孩子很快能適應新的學習環境，學校有些事項需要您共同來關心、協助配合。

1. 一年級的孩子年紀還小，傳達老師的話及學校交代的事項，如有疑問或不清楚，請隨時與級任導師聯絡，亦可撥學校電話 2961-4142(代表號)。
2. 家長可多利用聯絡簿和導師做雙向溝通，並請協助填妥聯絡簿基本資料欄。
3. 每天務必讓孩子用完早餐再上學，以保持良好體力，從事學習。
4. 鼓勵孩子上學自備開水，多喝開水，少喝加味飲料。
5. 每週二上全天課，中午家長可自備愛心便當，或在學校用營養午餐，學習團體生活，認識均衡營養，食品的衛生習慣。
6. 請家長於每周星期二全天課時提醒孩子要帶餐具上學。
7. 配合各班課程活動，指導孩子穿制服或運動服，制服及運動服均請縫上名牌；每週三穿著便服，並請配戴活動名牌。
8. 下雨天請讓孩子穿著長度適中黃色雨衣，勿攜帶雨傘，以維護安全。也請家長為孩子自備一件輕便雨衣放在書包，以防突然下雨。
9. 每日上學(導護崗哨值勤)時間為 7：20 - 7：50，請養成孩子不早到、不遲到的習慣，以維護上下學安全。
10. 孩子的家庭作業，請家長先檢查，再簽名；各科習作評量及聯絡簿也一併先詳閱後再行簽名。
11. 若孩子臨時因故無法到學校上課，請撥請假專線 29614145，此為答錄機，7：50 前將有專人接聽並轉達導師，或者請家長直接與導師聯繫，事後再進行線上請假。
12. 孩子剛上小學，請家長協助將所有學用品貼上標籤，寫上班級姓名以利辨識。
13. 學生若臨時須先行離校，請向級任老師辦妥請假手續，並開立外出單交守衛室，並由家長親自接送始可離校。
14. 孩子作業可能需要親子共同完成，家長可以陪著孩子一起完成作業，孩子會感受您對他學習上的支持，孩子的生活也會因您的參與更多采多姿。

## 【新北校園通 App】--下載及開通說明

新北市政府教育局「新北校園通」APP，有「電子成績單」、「上課 yo」學生請假功能、「學費 pay」線上繳費、「寶貝 i 健康」、「教育放送臺」等多項親師生功能服務，同時校園通 APP 也提供新北市親師生平臺的介接，讓學生可以走到哪學到哪，學習更方便。

後埔國小已全面推動「電子成績單」、「上課 yo」及「學費 pay 線上繳費」等，請家長撥空完成 APP 的下載及開通。

### 一、如何下載

#### • 新北校園通 2.0 為原「新北校園通」全新改版

- 家長使用**手機簡訊驗證**，一支手機可同時**綁定不同學制、多位子女身分**，不須重複登出、登入作業
- 子女資訊**與校務系統資料比對**，完成親子關係綁定服務



### 二、家長簡訊註冊 123 GO!

## 新北市親師生平台

新北市親師生平台 (<https://pts.ntpc.edu.tw/>)，內有教育部、新北市、雲端資源等線上學習平台可供教師教學、學生自學。師生皆可以一組單一帳密（即校務行政系統帳號、密碼）登入，通行平台內任一教學平台。

### 一、學生帳號、密碼設定：

- 學生帳號：由教育局統一配發，配發原則為姓名英譯取各字第一個字母再加上出生月日（例：kpy0101），但可能有特殊情形。
- 學生密碼：配發原則以學生身份証字號作為密碼。
- 學生帳號及密碼開學後另行通知，請家長協助開通。
- 如有學生遺忘帳號、密碼情形，可請導師登入校務行政系統，進入「學生帳號管理」模組，即可查詢學生自訂帳號、以及點選「密碼還原」功能（還原為身份證字號）。

### 二、雲端資源專區/谷歌雲端應用服務入口：

- 新北市 Google 應用服務：[帳號@apps.ntpc.edu.tw](mailto:帳號@apps.ntpc.edu.tw)
- 常用功能包含：Gamil、Google Classroom、Google Meet 等。

### 三、登入親師生平台：

1. 開啟新北市親師生平台 (<https://pts.ntpc.edu.tw/>)



2. 輸入帳號與密碼即可登入使用新北市政府教育局提供的學習資源

## 後埔國小【數位通路】

因應數位時代來臨，本校除學校網站外，亦透過各項數位通路，包含新北校園通 APP-教育放送臺、Facebook 及 YouTube，提供親師生便利、簡潔與即時的交流與宣傳。

### 一、新北校園通 APP-教育放送臺

- 下載新北校園通 APP，並完成子女綁定即可使用。
- 教育放送臺可提供自動推播功能（請於本市校務行政系統設定）。

### 二、後埔國小 FB 粉專

- FB 搜尋「新北市板橋區後埔國民小學」。
- 連結：<https://www.facebook.com/ntpchpes>

### 三、後埔國小 YouTube 頻道

- 頻道名稱：後埔 my HOPE
- 連結：<https://www.youtube.com/@ntpchpes>

新北市板橋區後埔國民小學  
HOUPU ELEMENTARY SCHOOL, BANQIAO DISTRICT, NEW TAIPEI CITY.

數位通路

[www.hpes.ntpc.edu.tw](http://www.hpes.ntpc.edu.tw)



## 健康中心須知

### 一、學生健康檢查紀錄卡及緊急事件聯絡卡填寫：

請詳盡填寫學生入學基本資料，以作為學生在校時的緊急傷病處理參考資料。如有特殊疾病的個案，必須向班導師說明，並影印一份疾病摘要或其他相關文件存放健康中心備查。



健康中心網頁。

### 二、預防接種查核：



114 學年新北市後埔國小  
一年級新生學前預防接種調查

請家長協助學童，開學前應完成的各項預防疫苗接種項目，並繳交一份「學前預防接種時程表」最新影本給導師查核，並請家長掃左邊 QR-code 填寫表單。

### 三、學生生病時應看合格醫師，若有發燒，應請在家多休息、多喝開水，定時服藥。如經醫師診斷為法定傳染病，均應依規定向班導師通報，並依規定或建議請假天數請假在家休息。詳細資訊請見下圖。

**校園常見傳染病**

**需通報疾病**

- 腸病毒
- 水痘
- 流感
- 諾羅病毒
- 紅眼症
- 腺病毒
- 腮腺炎
- 新冠肺炎
- 麻疹

**建議請假天數**

<b>腸病毒</b> 確診後的7日(含假日) <b>流感</b> 退燒至少24小時後才復課 <b>水痘</b> 全身所有水泡均結痂變乾才復課 <b>諾羅病毒</b> 症狀解除48小時後才復課	新北教體衛字第1141260980號 新北教體衛字第1121164635號 新北教體衛字第1082034809號 新北教學字第1040433535號
--	---

為了保護自己和他人，無論是什麼疾病，請在退燒24小時後(未吃退燒藥的狀況)，才能復課。

後埔國小學務處關心您

114.07.31

四、為維護學齡期兒童的健康發展，健康中心每學期會依排程測量每位學童的身高、體重、視力初篩(新生加做立體圖檢測)。測量完畢，會發下「身高體重及視力通知單」，若學童拿到「視力異常通知單」或「身高不足學生醫療轉介通知單」，請家長於收到通知單之 1 個月內就醫，並將回條或就診結果交予導師，以便健康中心持續追蹤學童之健康發展。

五、**114 年 11 月 18 日(二)、11 月 19 日(三)**為 114 學年度新北市學生健康檢查，尿液、蟣蟲檢體收集日期為 10 月 1 日(三)，家長可先進入健康中心網頁，參考往年資料，了解學生健康檢查項目及程序。

六、小一孩童們正值換牙階段，故須請家長協助在孩子入學前，至牙科診所進行全口的牙科檢查，並將定期的牙齒檢查融入日常生活中，隨時監控牙齒的狀況。本校配合國健署推動餐後貝氏潔牙，**請家長為孩子準備潔牙用具( 小頭的軟毛牙刷及漱口杯 )放在教室內**，方便孩子每日午餐後使用。另外，**每週二潔牙後，會使用牙醫師公會提供之含氟漱口水漱口**，開學後將調查使用意願，請您將意願填寫於「**家長同意回條**」並交予級任導師，若未如期交回者，視同不願意參與含氟漱口水活動。

七、新北市衛生局提供國小學童臼齒窩溝封填補助及護眼方案，補助內容如下：

(一) **臼齒窩溝封填補助：補助對象 6 歲至 12 歲學童，恆牙第一大臼齒窩溝封填評估或脫落補施作**(於恆牙第一大臼齒窩溝封填施作後六個月(含)及十二個月(含)評估，**每人同一牙位限各申報一次**)，施作紀錄單可以向學校健康中心索取，施作後回條交回學校。

(二) **護眼方案：每年補助眼睛檢查一次，免掛號費**，請與醫療醫院、眼科診所告知使用護眼方案做檢查，在醫療單位填寫同意書即可，看診後回條交回學校。

八、學生平安保險辦理，可至後健康中心網頁，文件下載處下載申請表，學生平安保險理賠範圍如下：

(一) 疾病理賠：只理賠住院部份；門診、看病部分、診斷書和掛號費不  
予理賠。

(二) 意外受傷理賠：門診、住院均可理賠，診斷書和掛號費不理賠。

(三) 身故理賠：按規定申請辦理。

如有疑問，請與健康中心聯絡，電話為(02)2961-4142 分機 827、820。

九、請指導孩子養成良好的生活作息及個人衛生習慣，學習正確洗手知識並保  
持社交禮儀，避免與他人共食。



## 『大班』和『小一』的不

	幼兒園大班	小學一年級	說 明
師生比	2：30	1：28	孩子需要更好的 自理能力
上學時間	可以較晚上學	7：50 以前到校	養成良好的作息
作息時間	沒有明顯的上、下課	有上課（40分鐘）、下課（10分鐘）分	下課先上廁所、喝開水
點心時間	上午、下午各一次	沒有。到中午 12:00 吃飯或放學	可以幫孩子準備一些小點心
上廁所	坐式馬桶居多	蹲式馬桶	可以先訓練孩子如何上蹲式馬桶
上課方式	主題式教學。多為活動式和遊戲式學習，時間上較充裕	增加講授式學習，有一定的進度，每一個活動的時間受限制	
使用的學用品	蠟筆、彩色筆等文具，幼兒園會為小朋友準備	小朋友要自行購買，攜帶到學校	
喝開水	每個班級會為小朋友準備	學校備有飲水機，要自行攜帶杯子或水壺	
作業	可以短時間完成，甚至沒有作業	作業較多，書寫時間較長，種類也較多	
午餐時間	彈性較大	大多 30 分鐘內完成	
書包	較輕較小	東西多，書包比較重	



## 陪孩子一起成長-生活篇

1. 培養良好生活習慣，做好自己該做的事。訓練孩子每天睡前自己整理好書包文具，準備好隔天要穿的衣物和用品。
2. 加強生活自理能力訓練：自己更衣、扣鈕扣、綁鞋帶、正確使用馬桶或小便池。訓練孩子保持服裝和身體的整潔。
3. 教導孩子如何稱呼鄰居、親戚長輩，會問好、打招呼。能適當的說：請、謝謝、對不起。
4. 活動時能遵守秩序，不爭先恐後。
5. 訓練孩子走路開關門務必輕聲，欣賞音樂時不干擾他人。
6. 鼓勵孩子做家事，由洗手帕、洗襪子、倒垃圾、擦桌椅這些小事做起。父母先示範帶著孩子一起完成。讚美孩子他會做得更好。
7. 「尊重」-從不隨意拿取別人的東西做起，借用前一定先告知並徵求同意。
8. 輔導孩子看電視：和孩子討論適合收看的電視節目，決定看電視的時間，約一小時左右為佳。遵守約定並確實執行。陪孩子共同觀賞討論，與生活連結運用。
9. 培養良好飲食習慣：營養均衡、重視早餐、少吃零食、少喝含糖飲料。餐前洗手餐後漱口。留意孩子的餐費有無移作他用。
- 10.教孩子如何使用錢：從零用錢開始教起，有「日給」、「週給」、「月給」的方式。允許孩子有自主運用零用錢的機會，鼓勵儲蓄，有計畫的使用。買給孩子的文具用品以實用為原則，當省則省、當用則用，讓孩子體會父母賺錢的辛苦，指導花錢順位。
- 11.教導孩子愛惜保護自己的身體，注意安全避免受傷。隨機教育，要有危機意識，平時教導孩子面對危機的因應之道。



## 陪孩子一起成長-學習篇

1. 陪孩子一起閱讀，養成看書的習慣。
2. 佈置安靜單純的讀書環境，書桌附近不要有電視玩具等會干擾注意力的東西。
3. 教孩子寫字要求字體工整，握筆、坐姿要正確。
4. 注意寫字的正確性，勿邊寫邊玩，勤查字典，讚美鼓勵，即使寫得不好，也從中挑幾個寫得比較好的字稱讚，避免全部擦掉或撕掉重寫。
5. 發現作業有拖拉、髒亂、敷衍、不完整情形，立即提醒督促改善。
6. 習作解答有時不只一個答案，勿讓孩子一味抄襲參考書，限制了孩子的思考能力。
7. 協助孩子有效的學習：仔細聆聽孩子發問，避免直接給答案，給孩子多想想的機會，帶著孩子做一些經驗和學習。
8. 有效的練習方式：按照步驟教孩子/先做示範給孩子看/時間短、密集的練習 /錯誤即刻訂正/注意預習和複習/反覆的練習。
9. 鼓勵孩子自我比較，不為分數而讀書。
10. 父母不應只著重知識學科，應兼顧藝能科及品德修養，達成多元智慧發展的目標。孩子的各種成就，父母都能給予肯定。



## 陪孩子一起成長-親師篇

---

### 親師溝通技巧

1. 與老師談話，先約好時間地點，不宜於上課時間進教室打擾班級教學活動進行。
2. 就事論事，理性應對。
3. 把事情說清楚，事情的真相宜多方求證。
4. 用描述的語句（客觀的事實）而非評價式的批評（主觀的感受）。
5. 保持平穩的情緒，避免不當的情緒反應。
6. 在與老師溝通中，為孩子樹立好的榜樣（注意態度禮貌言詞）。
7. 師生有了衝突，不要光聽孩子一面之詞，應同時向老師求證。
8. 不要在孩子面前責備、批評老師。
9. 充分信任老師，對老師的教學或管教不滿意，不宜對老師無禮或攻訐，而用委婉的態度向老師建議，或透過校長、主任請老師改進。

### 建立良好親師合作機制

1. 記得孩子的年級班別並認識級任老師。
2. 每天親自簽聯絡簿與老師保持聯絡。
3. 主動告訴老師孩子的特殊需求，如：特殊疾病或其他生活上注意事項。
4. 了解孩子在學校的作息。
5. 了解教師的班級經營方式，如：作業評量請假獎懲等方式，如有不同理念時，宜主動說明與老師多做溝通。

6. 主動幫助導師做班級輔導，協助教室事務工作，支持教師教學。
7. 留下可以聯絡得到的電話，以便緊急狀況時能盡速取得聯繫。
8. 蹦躍參加學校舉辦的親職教育活動和家長座談會。
9. 善用、參與和關心學校家長會及班親會，展現家長充沛的人力資源及專長的親師合作典範。

( 摘自教育部編印國民小學家長手冊-陪孩子一起成長 )



# 資料宣導篇



## 兒童保護宣導

### 什麼是兒童虐待？

◎ 身體虐待：

施行不當體罰，導致身體受到傷害或死亡。

◎ 精神虐待：

對兒童漠不關心、冷落、排斥或經常恐嚇、高聲喝罵、批評、挑剔、藐視、過分要求等，使兒童在情緒、感情和智力發展，受到阻礙。

◎ 性虐待：

對兒童撫摸或展露性器官、性交、亂倫，或利用兒童拍攝淫褻照片或電影。

◎ 嚴重疏忽：

未能適當照顧兒童在飲食、營養、健康、安全和教育等方面的需求，強迫兒童做過量的工作，或把未滿六歲的兒童單獨留在家中、不幫兒童辦戶口或故意遺棄兒童。

### 指導孩子維護自己的安全

1. 避免單獨外出，尤其是晚上到公園、空地、廣場等處所。
2. 不可張貼無人在家、何時回家等字樣。
3. 不可輕易帶不熟悉的朋友到家中玩。
4. 不可在電話中告知獨處或無大人在家等訊息。
5. 不可隨意接受陌生人的邀約及拿取給的糖果或金錢。
6. 有人跟蹤時，應往人潮聚集處行，並告訴值得信任的人。
7. 隨身攜帶口哨、小包石灰粉等警報品。
8. 上下學與好朋友或同學結伴而行。
9. 家中無大人在時，不可隨意替外面任何人開門。
10. 外出時一定向爸媽報告去處及返家時間
11. 學會報警的簡單過程（人、事、時、地、物）。
12. 牢記可疑人物的五官、體型、外觀等特徵，必要時協助調查。



## 新家庭運動-幸福家庭 123

什麼是幸福家庭 123 呢？1 是每 1 天，2 是 20 分鐘，3 是 3 件事。每一天至少陪伴孩子 20 分鐘一起做 3 件事（閱讀、分享、遊戲）。

### 一、 閱讀 ~ 讓親子攜手成長

閱讀是一種省時省力的教養方式，從生活習慣、行為規範、情緒疏導、到文化價值觀和人生信仰，都在有趣的閱讀中自自然然的傳遞了。而親子共讀是父母與孩子間一個很好的溝通媒介，在親子共讀的過程中，若能巧妙將故事內容與生活事件做連結，可以了解孩子的內心世界及自然的教導孩子關於不同事物的認識與處理。同時親子共讀也可以讓大人學習柔和謙卑，讓孩子建立自信與自尊。

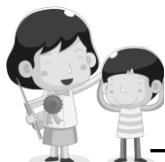
### 二、 分享 ~ 溝通順暢，親子雙贏

現代好父母教養孩子最容易做到的方法就是分享，內容可以海闊天空、無所不談。透過同理心的傾聽分享，父母與孩子能夠在了解與接納中找到彼此需求的妥協與平衡，凝聚共識、創造雙贏。在分享互動中，培養深厚的親子感情，凝聚家人向心力，共創美好的家庭回憶。父母無論多忙，每天一定要抽時間跟孩子分享互動。

### 三、 遊戲 ~ 讓孩子在快樂中長大

遊戲是一種學習，不是浪費時間是讓孩子在嘻笑玩耍間均衡發展的最佳方法。在遊戲過程裡家人可以溝通對話，可以讓孩子嘗試各種不同的體驗與解決問題的方法。父母可以配合親子彼此的特質，選擇合適的遊戲活動，寫下親子同樂的美好回憶。

孩子是我們的未來，而「家庭教育」是社會溫馨祥和的化妝師，更是家庭幸福美滿的希望工程，它只有開始，沒有結束。只要我們用心經營家庭營造溫馨好家園，享受快樂親子情幸福就會與我們同在，而「新家庭運動 - 幸福家庭 123」就是我們贏的起點。



## 輔導諮詢

在教養孩子的過程中，遇到困難、疑惑時，該怎麼辦呢？您可以請教孩子的級任老師或有經驗的父母，尋求解決之道。學校輔導處也非常願意協助您，與您做晤談或電話約談，歡迎您在每天上午 10：00 以後，利用輔導專線 29614142#855，我們會提供資源與建議、與您做經驗分享，共同商討孩子的學習與生活問題。

※114 年 9 月 11 日起，每天固定一節課(時間另行公告)，會有一位輔導老師在輔導處值勤，提供老師、學生及家長做問題諮詢。歡迎家長撥電話至輔導處預約諮詢時間。

另外，我們也提供給您，有關兒童心理、行為輔導及親職教育方面等相關機構的諮詢專線，請善加利用。

### 一. 兒童心理及行為輔導

1. 友緣基金會 2769-3319
2. 華明心理輔導中心 2382-1885
3. 台北市佛教觀音線協會 2559-0429
4. 台北市少年輔導專線 2545-1100
5. 張老師輔導專線 2717-1010
6. 台北市少輔會 2553-0866 2553-0877

### 二. 家庭教育服務中心

1. 新北市政府家庭教育中心 2272-4881
2. 台北市家庭教育中心 2392-2085

### 三. 自閉症或行為情緒困擾

1. 臺大醫院精神科兒童心理衛生中心 23970800-6598
2. 新北市立板橋醫院心理衛生中心 2254-2454
3. 台北榮民總醫院青少年科心理衛生醫療諮詢  
28757419 28712151 28712121-2420
4. 台北榮民總醫院青少年心理衛生醫療諮詢-王大夫專線 2871-9494
5. 台北市立婦幼醫院綜合兒童心智科 23916471-327、328

### 四. 身心障礙及資賦優異

1. 國立台灣師範大學特殊教育中心 7734-5075
2. 臺北市立教育大學特殊教育中心 2311-3040
3. 國立台北教育大學特殊教育中心 2732-1104

### 五. 兒童受虐、遺棄~台灣省兒童少年保護熱線中心 080-422110

### 六. 護幼兒童保護專線 113

### 七. 婦女救援基金會 008-239595

### 八. 兒童福利聯盟文教基金會「ㄞ 叉 喂 ㄚ」兒童專線 0800-003-123

## 每位孩子都是我們的寶貝--接納特別的我

新北市後埔國小特教組

在新北市後埔國小這所優質的學校中，有一些特別的孩子在這裡學習著。他們的特別，也許在生理、心理、學習等各方面，例如智能障礙、學習障礙、情緒障礙、自閉症、視覺障礙、聽覺障礙、語言障礙、肢體障礙、腦性麻痺、身體病弱……等等。為了有特殊教育需求的孩子，後埔國小設置有集中式特教班、不分類資源學習班，給予最適切的教學與輔導。

除了身心障礙的孩子，資賦優異的學生也是特殊教育的一環；在國小階段，資賦優異包含了一般智能以及藝術才能(音樂、美術、舞蹈)等。針對資賦優異孩子的特殊需求，後埔國小於 114 學年度成立了資優班服務。

對於資賦優異，許多人趨之若鶩；但對於特教班或資源班，卻可能出現不同的聲音。種種的疑問源於不瞭解，所以產生困惑、負面觀感、甚至是誤解。所以，讓我們來看看下列的彙整表吧！

迷思...	事實是...
學習班 = 特教班？	<p>1. 學習班是各類特殊教育班級中的一種，招收的大部分是障礙程度較輕的學生，而特教班多為中重度的學生。</p> <p>2. 學習班的學生只有部分時段到該處上課，其他時間均在原班上課，而特教班的學生多為全時制的特教服務。</p>
學習班都是智能障礙學生？程度都相同？	<p>學習班的學生類型相當多元，只要在校內的身心障礙學生，有特教服務需求者都可透過轉介、安置進入資源班。目前校內資源班學生類型包括智能障礙、學障、視障、情障、聽障、語障、自閉症、肢障……等。程度從輕度到中度不等，即使同樣是輕度的孩子，在能力和需求程度上也不同喔！</p>
學習班的課程是如	校內目前接受學習班服務的約有七十位左右的學生，依照年

何進行的？	級、障礙類別、起點行為評量之能力現況、特殊課程之需求適性分組上課。每組人數 3-6 人。
特教鑑定 = 被貼標籤？	標籤，通常源自於刻板印象。對於特殊生的負面觀感、學生障礙或需求的逃避與不認同，都可能讓特殊生被貼上標籤。其實，我們平時對他人的評價「他很調皮搗蛋」、「個性孤僻」不也都是標籤？我們應該先瞭解學習班及特教班的運作、接受孩子的學習困難，從孩子的需求為其設想，便能逐漸的去標籤化。
學習班或特教班都是什麼樣的教師？上課很輕鬆？	本校學習班與特教班教師均為合格優秀的特教老師，並具備碩士學位或進修中。除特教知能之精進外，對於特教教學更是不遺餘力。因為組別依學生需求而細分，老師必須為學生設計不同的學習內容，在調整、設計、編輯教材上均需耗費相當多的心力與時間。

對於校內的特殊教育學生（含身心障礙與資賦優異）我們會給予下列資源：

- **如果您的孩子是身心障礙學生，我們會提供您下列資源：**
  1. 特殊教育需求評估與鑑定安置
  2. 特教教學服務（依需求安排資源班課程）
  3. 個案管理制度
  4. 各項福利服務（代收代辦費補助、獎助學金）
  5. 專業團隊需求評估與申請（語言治療、物理治療、職能治療）
  6. 教育輔助器具需求評估與申請
  7. 適切的輔導制度（心理及生活輔導、升學、轉銜輔導）

## 8. 家庭支援服務(特教諮詢、親職教育)

- **如果您的孩子是資賦優異學生，我們會提供.....**

1. 個案管理制度
2. 專業且合格之教學輔導
3. 各類資優巡迴輔導及相關資源
4. 特教方案(校內課程、資優假日方案)

- **如果您孩子的班級中有身心障礙學生.....**

1. 請用平常心、包容心、同理心接納，而非排斥或同情他們；
2. 鼓勵您的孩子協助身障同儕，適時的給予生活或學業上的支持；
3. 瞭解身障學生在評量標準和作業量上可能需要調整，老師給予的標準與您的孩子也許不同。

如果您的孩子疑似有特殊教育的需求，請您不吝與我們聯繫。對於特教資格的鑑定及安置，都是需要仔細評估的。請您不要因為其他心理負擔或外在的壓力，而忽略孩子真正的學習和成長需求。

每個人都是獨特的個體，也都各有優劣勢能力。與其逃避而延誤教育機會，更應從孩子的需求出發，運用適合的資源，使其在家人及學校支持中找到優勢能力，在適合的場域發揮所長，提升自我的價值。